**Протокол**

заседания Педагогического СоветаМДОУ «Детский сад № 17 с.Пушкарное»

**Тема: « Создание условий для доступного, личностно-ориентированного образования детей как одно из условий реализации ФГОС»**

**от «  26  » марта 2021 года № 5**Присутствовали: 15 человек.

**Повестка заседания Педагогического Совета:**

***Повестка дня:***

1.Выполнение решений Педагогического совета № 4 от 27.01.2021 г.

2**.**Итоги фронтального контроля «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

3.Анализ обследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций

 Белгородского района к школьному обучению.

4.Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе.

5.Обследование уровня речевого развития.

6.Психологическая готовность детей к школе (М.Семаго - стартовая)***.***

7.Рассмотрение предварительных результатов самообследования МДОУ.

 8.О рассмотрении проекта рабочей программы воспитания и проекта

 календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №17 с. Пушкарное».

 9. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.

**По первому** вопросу выступила Е.В. Орлова ст.воспитатель МДОУ, которая проанализировала выполнение решений Педсовета № 4 от 27.01.21 г. и сообщила присутствующим о том, что решения педагогического совета выполнены.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** Решение Педагогического Совета от 27.01.21 г. № 4 считать выполненным.

 **По второму** вопросу выступила Е.В.Орлова, ст.воспитатель. Она познакомила коллег с итогами фронтального контроля «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования», рассказала о состоянии и результативности работы с детьми подготовительной группы по освоению ООП ДО, АООП ДО *(материалы прилагаются),* далее Елена Викторовна предложила высказать свое мнение и принять информацию к сведению для улучшения качества образования.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** информацию принять к сведению для улучшения качества образования.

 **По третьему** вопросу «Анализ обследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций Белгородского района к школьному обучению» выступила И.С. Осадчева - заведующий МДОУ. Она представила педагогам аналитическую справку и рассказала о результатах диагностического обследования готовности первоклассников общеобразовательных учреждений к школьному обучению в 2020 году *(прилагается на электр.носителе).* Далее Елена Викторовна предложила высказать свое мнение и принять информацию к сведению для улучшения качества образования.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** информацию принять к сведению.

 **По четвертому** вопросу об адаптированности выпускников к обучению в школе выступил К.Н.Абрамов- педагог-психолог . Он рассказала педагогам, о том, как проходит адаптация выпускников к школьному обучению, о положительных и отрицательных моментах адаптированности выпускников МДОУ к обучению в школе и представил результаты адаптированости *(прилагается*). Далее заведующий предложила коллегам совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения и предложила принять информацию к сведению для дальнейшей работы.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** информацию принять к сведению и использовать в работе в целях создания оптимальных условий по преемственности со школой.

 **По пятому** вопросу об уровне речевого развития выступила учитель –логопед ПерелыгинаА.О. Анна Олеговна, рассказала коллегам о результатах обследования речевого развития детей. В МДОУ было обследовано 5 групп (121 ребенок- 100%) : 3 старшие группы старшего (80 детей), 2 подготовительные группы (51 ребенок). В ходе анализа речевого развития детей старшего дошкольного возраста на начало года было выявлено, что у 25 детей – ОНР, 32 детей –ФФНР, 19 детей-ФН. Общее количество детей нуждающихся в коррекции речевого развития составило- 76 человек (100%) это 62% от количества всех обследуемых – 121(100%). Из них охвачено помощью 17 чел. Это дети с ОВЗ, прошедшие комиссию ТМПК и зачисленные на логопункт. По итогам обследования на логопункт были зачислены дети, которые в первую очередь нуждались в непрерывной, комплексной коррекционной работе (ОНР II-III уровень речевого развития). Для 15 детей (20%) от общего числа нуждающихся в коррекции речевого развития -76 человек(100%) была организована работа в рамках дополнительного образования «Непослушный язычок» пояснила учитель-логопед. Воспитатель, Рыжкова Д.А. предложила продолжать работу по взаимодействию специалистов и педагогов и осуществлять более тесное сотрудничество по решению вопросов в данном направлении. Далее заведующий предложила коллегам совместно обсудить данный вопрос, высказать свое мнение, предложения и предложила принять информацию к сведению для дальнейшей работы.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** узким специалистам осуществлять работу по взаимодействию с педагогами, своевременно предоставлять рекомендации по сопровождению детей с речевыми нарушениями.

 **По шестому** вопросу о психологической готовности детей к школе (М.Семаго – *стартовая*) выступил педагог-психолог МДОУ Абрамов К.Н. он рассказал об интеллектуальной готовности детей поступающих в школу в 2021 году. «Диагностика развития интеллектуальной готовности детей поступающих в школу » *(прилагается),* предложил полученную информацию принять к сведению и наметить пути для улучшения качества образования.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** информацию принять к сведению и использовать в работе в целях создания оптимальных условий по преемственности со школой.

 **По седьмому** вопросу о предварительных результатах самообследования МДОУ выступила И.С. Осадчева - заведующий МДОУ. Она сообщила, что в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведении самообследования образовательной организации», приказом № 1218 от 14.12.2017 г. о внесении изменений в Порядок проведении самообследования образовательной организации», в ДОУ было проведено самообследование за 2020 год. И.С. Осадчева, заведующий МДОУ и председатель рабочей группы по самообследованию, рассказали о предварительных результатах самообследования МДОУ за 2020 год, о материально-технической базе МДОУ, системе управления организации показателях деятельности учреждения *(материалы прилагаются на электр.носителе).* Более подробно с предварительными результатами самообследования МДОУ за 2020 год познакомили члены комиссии по подготовке и организации самообследования. Орлова Е.В. рассказала о внутренней системе оценки качества образования, об образовательной деятельности и организации учебного процесса в ДОУ, а также востребованности выпускников, и результатах работы с родителями по итогам анкетирования об их удовлетворенности работы ДОУ*.* Перелыгина А.О. представила результаты коррекционной работы, рассказала о результативности участия воспитанников МДОУ в конкурсах разного уровня *(материалы прилагаются)*. Перелыгина А.О. познакомила коллег с кадровыми и материально-техническими условиями осуществления образовательного процесса и библиотечно-информационным обеспечением ДОУ*.* О содержание и качестве подготовки воспитанников рассказала Е.В.Орлова. Далее старший воспитатель предложила коллегам высказать свое мнение, и принять информацию по самообследования к сведению*.*

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** информацию принять к сведению

 **По восьмому** вопросу о рассмотрении проекта рабочей программы воспитания и проекта календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №17 с. Пушкарное» слушалиОрлову Е.В., старшего воспитателя МДОУ. Она представила проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ «Детский сад №17 Пушкарное». Елена Викторовна, подробно представила структуру рабочей программы воспитания, остановилась на содержании каждого ее раздела; отметила, что данная программа позволит эффективно объединить воспитательные процессы в детском саду и семье.

Также для обсуждения Орлова Е.В.. представила коллегам календарный план воспитательной работы. Далее выступила Осадчева И.С., заведующий МДОУ, предложила педагогам предусмотреть активное взаимодействие с родителями, продолжить использовать в работе современные образовательные технологии, которые позволят максимально вовлечь родителей в образовательный процесс. Также Ирина Станиславовна, напомнила о необходимости ознакомить с проектами рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с родителями (законными представителями), как полноправными участниками образовательных отношений.

 Алла Михайловна Чеботарева, воспитатель подготовительной группы, предложила учесть дополнения и пожелания в части разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ в том числе с учетом мнения родителей после их ознакомления с проектом *(проекты прилагаются на электроном носителе).* Далее старший воспитатель предложила коллегам высказать свое мнение, и проголосовать за предложения по данному вопросу.

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** учесть дополнения и пожелания в части разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ.

 **По девятому** вопросу выступила, старший воспитатель Е.В.Орлова, она предложила педагогам обсудить проект решения Педагогического совета.

**Решение Педагогического совета:**

1.Педагогам ориентироваться в практической деятельности на результаты освоения Программы, представленные в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (реализация ФГОС к структуре ООП ДОУ);

*Срок: постоянно*

*Ответственный : педагоги*

2.Пополнить уголок патриотического воспитания картотеками и другими атрибутами в данном направлении согласно возрастным особенностям детей подготовительной группы.

*Срок: до 20.04. 2021 г.*

*Ответственный : воспитатель*

3. Обеспечить образовательный процесс с учетом реализации вариативной части для детей подготовительной группы. ( «Белгородоведение»).

*Срок: постоянно*

*Ответственный : воспитатель*

4. Воспитателю подготовительной группы № 1 Троян И.О. больше использовать раздаточного и наглядного материала для детей.

*Срок: постоянно*

*Ответственный : воспитатель*

5. Воспитателю подготовительной группы № 2 Колесниковой О.В. обеспечить при организации образовательной деятельности условия в которых создается мотивация детей на предстоящую деятельность .

*Срок: постоянно*

*Ответственный : воспитатель*

6.Учителелю-логопеду, педагогу-психологу обеспечить своевременные рекомендации и помощь педагогам по сопровождению детей нуждающихся в коррекционной работе, детей с недостаточным уровнем речевого развития.

*Срок: постоянно*

*Ответственный : специалисты.*

7. Ответственным обеспечить окончательные составление отчетов согласно закрепленных за ними разделов, с соблюдением порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 с учетом изменений утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218.

*Срок: до 20.04. 2021 г.*

*Ответственный : председатель рабочей группы*

8. Учесть дополнения и пожелания в части разработки рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МДОУ.

*Срок: до 30.07. 2021 г.*

*Ответственный : члены рабочей группы*

**Голосовали:** «за» - 15, «против» - 0

**Постановили:** принять проект решения Педагогического совета.

Председатель Педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.Осадчева

Секретарь Педсовета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Орлова