**Готовим ребенка к школе.**

***Как лучше это делать? Чему и как учить?***

Принято считать, что дошкольника не учат, а развивают. Учебный процесс – основной вид деятельности только школьника. А ребенок 6 лет новые сведения о мире и людях получает через игровую деятельность.

Единого для развития всех детей рецепта нет, да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, готовить ребенка к школе нужно; и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в школе.

Для вас, заботливые родители, мы создали эту памятку, чтобы вы смогли

воспользоваться некоторыми рекомендациями по подготовке ребенка к школе. От того, как пройдет первый учебный год, зависит многое в последующем обучении вашего ребенка.

У многих взрослых бытует мнение: мы готовим детей к жизни.

**Нет, не готовим! Они уже живут!**

И эта жизнь полна сложностей, противоречий, испытаний. Скоро Ваш ребёнок

переступит порог школы, что существенно изменит всю его привычную жизнь.

***Что важно сделать перед школой?***

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка.

2. Сформировать интерес к книге.

3. Приучить соблюдать режим дня.

4. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности.

***Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей***

**1. Организуйте распорядок дня**

- стабильный режим дня;

- сбалансированное питание;

- полноценный сон;

- прогулки на воздухе.

**2. Развивайте самостоятельность у детей.**

***Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!***

- самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневные правила

личной гигиены (чистит зубы, умывается, чистит обувь, одежду и т.д.);

- выполняет утреннюю гимнастику;

- умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов (помыть яблоко, почистить апельсин);

- умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным;

- умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке;

- умеет самостоятельно занять себя интересным делом;

- умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию.

**3. Формируйте у ребенка умение общаться.**

Обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт с новым взрослым, с

другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

**4. Уделите особое внимание развитию произвольности.**

Учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

**5. Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:**

- во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на

различные явления природы (дождь, снег, радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);

- выучите названия времен года. Тренируйте умения определять время года на улице и картинках;

- используя лото и книги, учите с ребенком названия животных, растений, предметов быта, школьных принадлежностей, определяйте их особенности и назначение;

- развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки, содержания

мультфильмов, детских кинофильмов;

- составляйте рассказы по картинкам, следите за правильным произношением и дикцией

детей. Проговаривайте скороговорки;

- можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп).

Научите находить слова имеющие, например, звук «л».

- знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а так же звуком,

обозначающим конкретную букву;

- научите ребенка различать и правильно называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;

- научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количество предметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать);

- научите определять положение предметов на плоскости, знать слова, обозначающие местоположение, и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут

**6. Тренируйте руку ребенка:**

- развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование, штриховка,

раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять), игры с мелкими предметами (мозаика).

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой школьника! Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

- копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации, умению

правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и если не надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

**На этапе подготовки:**

- избегайте чрезмерных требований к ребенку;

- предоставляйте право на ошибку;

- не думайте за ребёнка;

- не перегружайте ребёнка;

- не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам (логопед,

психолог, физиолог, дефектолог, педиатр);

- устраивайте ребенку маленькие праздники!