**Консультация**

**для родителей**

*«****Безопасность ребёнка в детском саду и дома****»*

*Д.А.Рыжкова,*

*воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное»*

Сложившаяся в современном мире социальная и экологическая обстановка вызывает беспокойство у людей всей планеты. Особую тревогу мы испытываем за её самых беззащитных граждан – маленьких **детей.**

Задача педагогов и **родителей** состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными и опасными жизненными ситуациями. Все мы знаем, что **правила поведения и меры безопасности** напрямую связаны с условиями, в которых находится человек.

Современный город и сельская местность, привычная **домашняя** обстановка - диктуют различные способы поведения и меры предосторожности.

Дошкольный возраст – важнейший период формирования у **детей знаний о правилах безопасного поведения**, о здоровом образе жизни. Это период развития личности, когда ребёнок находится в полной зависимости от окружающих его взрослых – **родителей и педагогов**. Зачастую, оказавшись в различных неожиданных ситуациях на улице и **дома**, дети могут растеряться. Как обеспечить **безопасность** и здоровый образ жизни ребёнка? Каковы основы **безопасности жизнедеятельности детей**?

**Главную цель**, **родителей и педагогов детского сада**, мы видим в воспитание здорового, всесторонне развитого человека.

Важно:

1) дать детям необходимую сумму знаний об общепринятых нормах поведения;

2) научить ребёнка адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке;

3) помочь дошкольнику овладеть элементарными навыками поведения **дома**, на улице, в парке, и в транспорте;

4) развивать у ребёнка самостоятельность и ответственность.

Решение задач обеспечения **безопасного**, здорового образа жизни, возможно при постоянном общении взрослого с ребёнком на равных. Вместе обсуждая проблему, ведем диалог с детьми, познаем и делаем открытия, удивляемся и ищем выход из трудного положения. Дошкольники постоянно нуждаются в защите и любви со стороны взрослых. В семье **родители формируют у детей** уверенность в себе и своих возможностях, знания об осторожном обращении с опасными предметами и **правильном** поведении при контактах с незнакомыми людьми, ценностные ориентиры и мировоззрение.

В **детском саду при помощи игры**, целевых прогулок, бесед, театрализованных представлений, без нравоучений и назиданий вводим ребёнка в мир, таящий в себе столько неожиданностей. Учим наших воспитанников осторожному поведению везде, где подстерегают опасности: **дома**, на улице, у воды, в лесу, при встрече с животными.

Развивая основы экологической культуры ребёнка, бережного отношения его к природе, к познанию функций человеческого организма формируем ценности здорового образа жизни. Совместно с семьёй, раскрываются нами проблемы **безопасного поведения во дворе**, на улице, в городском транспорте. Для формирования основ **безопасности**, используем различные формы и методы (стихи, загадки, пословицы и поговорки, с учетом индивидуальных возрастных особенностей. Также, создаем условия для активной поисковой и творческой деятельности **детей**, стимулируем у них развитие самостоятельности и ответственности. Необходимо выделять такие **правила поведения**, которые должны неукоснительно выполниться ребенком, так как от этого у них зависит здоровье и **безопасность**.

Известно, что любую опасность легче предвидеть и избежать, поэтому ребенок должен понимать, что именно может быть опасным в его окружении, в общении с другими людьми.

Важно, чтобы наши воспитанники научились применять на практике и в реальной жизни всё - чему их научили в важный период – в период дошкольного **детства**!

