**Конспект НОД по художественно – творческой деятельности (рисование) во 2 младшей группе**

**«Одуванчики в траве»**

Осадчева К.П., воспитатель

МДОУ «Детский сад № 17

с .Пушкарное Белгородского района

Белгородской области»

**Основная образовательная область:** «Художественное творчество».

**Интеграция:**

- Коммуникация

- Познание

**Цели**: расширять представление детей о весне и о появлении первоцветов, научить детей рисовать одуванчик используя традиционную технику.

**Задачи:**

**Обучающие:** учить детей рисовать цветок одуванчика.

- Закреплять знание основных цветов *(зелёный, жёлтый).*

- Упражнять детей в технике рисования гуашевыми красками.

- Закреплять умение правильно держать кисточку, набирать краску, рисовать одуванчик способом прикладывания.

- Закрепить знания детей об одуванчике, его частях *(стебель, листья, цветок).*

**Развивающие:** развивать слуховое и цветовое восприятие.

- Развивать речь детей, обогащать словарный запас: *(нектар).*

**Воспитательные**: воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней: нельзя срывать цветы.

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения, желание работать совместно.

**Оборудование:** иллюстрация одуванчиков, пчелка Майя( игрушка), краски гуашевые жёлтого и зелёного цветов, кисти № 10, тонированная бумага.

**Предварительная работа:**

1. Наблюдение за одуванчиком на прогулке.

2. Рассматривание иллюстрации «Одуванчики».

3. Чтение художественной литературы о первоцветах.

4. Отгадывание загадок о первоцветах.

Доброе утро, ребята!

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

Давайте, скажем нашим гостям– ДОБРОЕ УТРО!!!

Я предлагаю вам отгадать загадку:

***Уронило солнце лучик золотой,***

***вырос цветочек,***

***Первый, молодой,***

***У него чудесный золотистый цвет***

***Он большого солнца, маленький портрет.***

***- Что же это за цветок такой***?

**Дети**: одуванчик

А почему говорят, что он солнца маленький портрет?

- Правильно, он такой же круглый и жёлтый, как солнышко!

Ой, дети, слышите? Кто жужжит?)…

**Дети:** Пчелка.

(Вношу пчёлку.)

- Здравствуй, пчелка!

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут пчёлка Майя! У меня случилась беда. Скоро ко мне в гости прилетят мои друзья-пчёлы, они очень любят цветочный нектар из одуванчиков. А мне их нечем угостить, потому что на нашей полянке одуванчиков ещё очень мало. А мне так хочется собрать много нектара и угостить друзей. Может быть, вы сможете, мне помочь?

- Дети, где же нам взять одуванчики?

- Да, ребят, я тоже думаю, что мы можем нарисовать одуванчики. Но сначала давайте поиграем.

**Физминутка «Одуванчик»**

Одуванчик, одуванчик!

(*Приседают, потом медленно поднимаются.*)

Стебель тоненький, как пальчик.

Если ветер быстрый-быстрый

(*Разбегаются в разные стороны.*)

На поляну налетит,

Все вокруг зашелестит.

(*Говорят «ш-ш-ш-ш-ш*».)

Одуванчика тычинки

Разлетятся хороводом

(*Берутся за руки и идут по кругу.*)

И сольются с небосводом.

А теперь садитесь на стульчики . Солнышко пригрело землю, и вместе с травкой показались весенние цветы, смотрят на солнышко жёлтые одуванчики. А вы когда-нибудь видели одуванчики? А где вы их видели?

- Из каких частей состоит одуванчик?

Дети:*(стебель, листья, цветок).*

- На что похож цветок одуванчика? (на солнце, на шар). Ребят, а вы знаете, что такое нектар?

*(Нектар –это сладкий сок, который выделяют растения, пчёлы его собирают и из него делают мёд.)*

Молодцы, ребята

Давайте разомнём наши пальчики:

**Волшебные пальчики**

Вот помощники мои,

Их как хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

..

Вот пришло время отправиться в мастерскую и **нарисовать одуванчик**

Давайте, с вами теперь сядем за столы .

Что нам нужно для того, чтобы нарисовать одуванчики?.

Дети: кисточка, бумага, краски.

Открываем гуашь зеленого цвета и рисуем стебелёк кончиком кисточки для **рисования**. Стебелёк тоненький, зелёный. Затем берем гуашь желтого цвета и рисуем сухой кисточкой шапочку **одуванчика**. Она круглая.

Какие замечательные получились цветы. Теперь разложим одуванчики вместе на нашей поляне- получилось очень красиво.

– Ребята, а как вы думаете, можно ли рвать цветы просто так? Топтать их ногами?

Ой, Вот и пчёлка наша прилетела! Вот как здорово!

- Пчёлка: Ой, спасибо, вам, ребята! Как много цветов на поляне, я теперь соберу очень много вкусного нектара и угощу своих друзей.

- А каким способом мы нарисовали одуванчики?

- А вы рады, что мы помогли пчёлке?