**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности по развитию речи с детьми подготовительной группы.**

**на тему «Новая игра»**

*А.О.Перелыгина,*

*учитель-логопед МДОУ*

*«Детский сад № 17 с. Пушкарное»*

**Цель:** «Закрепить и автоматизировать навык правильного произношения звука [Р] в словах и предложениях, научить определять позицию звука [Р] в словах».

**Задачи:**

*Коррекционно-обучающие:*

* Закрепить и автоматизировать правильное произношение звука [Р] изолированно, в прямых и обратных слогах, словах, предложениях.
* Продолжать учить выполнять звуковой анализ прямых и  обратных слогов, формировать направленный длительный выдох.
* Совершенствовать координацию артикуляционных движений и мелкой моторики рук.
* Обогащение словарного запаса.

*Коррекционно-развивающие*:

* Развивать силу голоса, просодическую сторону речи.
* Развивать фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, воображение

*Воспитательные:*

* Создать у детей положительное эмоциональное настроение.
* Воспитание интереса к занятиям, желания правильно говорить, доброжелательности, умения работать в коллективе.

**Методы:** наглядный (показ), практический (упражнения, игры), словесный ( беседы).

**Методические прием:** организация игровой ситуации, повторное проговаривание, постановка вопросов.

**Здоровьесберегающие технологии:** артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

**Материалы о оборудование:** индивидуальные зеркала, пособия для звукового анализа слогов (синие, зеленые и красные квадраты) ( 4 шт), наборы предметных картинок (на каждого) , подарочная коробка, ТСО , презентация ( проектор), музыкальный центр.

**Предварительная работа:** постановка звука [Р], выполнение звукового анализа прямых и  обратных слогов, формирование правильного длительного выдоха. Подготовка оборудования.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

* 1. **Организационный момент:**

Логопед (Л.):    -Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятие к нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

Дети (Д.):  -( *Здравствуйте!)*

Л.:  -Ребята, я вам принесла вот такую вот коробочку, в ней новая игра, хотите посмотреть что внутри?

Д. –*(Да).*

Л.:- Посмотрите, это правила игры. Давайте их прочитаем.

*Правила игры*

*Данная квест- игра предназначена для детей старше 6 лет. В коробке находятся конверты (пронумерованные ) с заданиями , которые вам необходимо выполнить (очень важно выполнять задания по порядку ). За каждое правильно выполненное задание вы получаете букву, из этих букв в конце игры вам необходимо будет собрать слово и получить что-то очень важное, что обязательно пригодится вам в жизни!*

Л.: - Ну что ребята, сыграем в игру? Тем более, как написано в правилах, что по завершении игры мы должны будем получить что-то очень важное.

* 1. **Основная часть.**

Л:- Первый конверт и в нем задание .

*Задание 1.*

*Одному из вас необходимо провести специальные упражнения для язычка, остальные участники повторяют. Именно эта разминка поможет подготовить вас к дальнейшим, более сложным заданиям.*

Л.: - Кто из вас самый смелый и сможет выполнить первое задание? А остальные участники обязательно повторяют все движения.

*(дети выполняют артикуляционную гимнастику)*

Л.:- Мы выполнили первое задание и получаем первую букву . ( З)

Л.:- Внимание, второй конверт с заданием.

*Задание 2.*

*В данном конверте находятся буквы, которые вам необходимо разложить в 2 конверта (синий либо красный) и объяснить почему вы сделали именно так.*

Л.: - Какое сложное задание, но мы обязательно справимся.

*(дети выполняют задание, раскладывают буквы по конвертам ).*

Л.:- Ребята какие вы молодцы, вы выполнили это сложное задание и получаете за это еще одну букву. (Н 2 штуки)

Л.:- Внимание, третий конверт с заданием смотрим, что в нем.

*Задание 3.*

*Для выполнения следующего задания вам будет необходим компьютер. В конверте вы найдете флешку, на ней картинка. Вам необходимо будет рассмотреть эту картинку и назвать все слова в которых будет встречаться заданный звук.*

*Итак , слушайте и смотрите внимательно!!! Первый звук!*

*(звуки воспроизводятся через колонки).*

Л.:- Отлично, мы превосходно справились с очередным заданием, за это получает следующую букву. Какая это буква ? Теперь мы можем посмотреть, что скрывает следующий конверт. (А)

*Задание 4.*

*В конверте индивидуальные карточки .Вам необходимо прочитать слоги, соединить их с картинками, названия которых начинаются на эти слоги.*

Л.:- Присаживайтесь за столы, ребята , каждому из вас я выдаю карточки с заданием и карандаши. При выполнении данного задания будте внимательны.

*(Дети сначала выполняют задание самостоятельно , затем озвучивают)* .

Л.:- Замечательно, мы снова справились с заданием и получаем еще одну букву. Посмотрите, у нас остался всего один конверт. Давайте посмотрим какое задание в нем.(И)

*Задание 5.*

*Вам необходимо выучить волшебные слова. Если вы произнесете их верно, то вам будет вручена последняя буква и вы сможете собрать заветное слово и узнать что же такое важное вы получите в конце нашей игры.*

*Ра- ра -ра- очень сложная игра.*

*Ри-ри-ри –до финала мы дошли.*

*Ру-ру-ру- и закончили игру.*

*Ро-ро-ро победило вновь добро.*

Л.: -Вот мы и прошли последнее испытание, и получаем последнюю букву (Е). Теперь из этих букв мы попробуем сложить слово.

*(Логопед совместно с детьми составляет слово ЗНАНИЕ).*

**3. Заключительная часть.**

Л.: - Ребята, это слово , ЗНАНИЕ именно знание вы получили пройдя все эти сложные задания, и именно оно вам пригодится везде и всегда. А еще за ваши старания я хочу вручить вам почетные медали-знатока*( Логопед вручает медали).*

Л.:- Вам понравилась наша «Новая игра» , если да то предлагаю давайте поставим ей «Класс», а если не очень то «Не класс». *(Дети крепят на магнитную доску картинки «Класс» или « Не класс»).*

**Используемая литература:**

* 1. Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий в подготовительной к школе группе. 2-е изд.,доп.,испр.-М.:ТЦ Сфера, 2015-176с.
  2. Юдина Я.Л., Захарова И.С. Сборник логопедических упражнений- М.: ВАКО, 2010.-128с.