**«Совместная работа специалистов ДОУ в работе с детьми с ОВЗ».**

 В деятельности людей нет области, где не употреблялась бы речь. От качества речи ребенка зависит успешность его обучения, поэтому главной задачей родителей, логопеда, воспитателей и специалистов дошкольного учреждения по подготовке детей к школе является именно развитие речи. Обучение детей, имеющих нарушения речи, во многом зависит от взаимосвязи всех специалистов ДОУ: учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре**.**

 Работа по коррекции речевых нарушений и формированию правильной речи дошкольников не может ограничиваться рамками логопедического кабинета. Она будет эффективна только при условии закрепления умений, полученных детьми на логопедических занятиях всеми участниками воспитательного процесса.

 Эффективность коррекционной работы с детьми определяется четкой организацией их пребывания в ДОУ, правильным распределением нагрузки в течение дня. Чтобы воспитательный процесс был более успешным, всем педагогам – специалистам необходимо скоординировать и объединить свои действия, для того чтоб построить единый комплекс совместной коррекционно-педагогической работы. Содержание всех занятий, организация и методические приемы должны определяться целями коррекционного обучения с учетом конкретных представлений и речевого опыта, накопленных детьми в процессе работы логопеда по разделам программы.