**Применение элементов песочной терапии**

**в коррекции речевого развития дошкольников.**

 **Пескотерапия (песочная терапия)** — это вид современной арт-терапии и арт-педагогики, включающий систему игр с песком, которые позволяют раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, решить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

**Влияние использования пескотерапии на логопедических занятиях :**
1. Развивают тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук;
2. Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, зрительно-моторную координацию; ориентировку в пространстве; сенсо-моторное восприятие.
3. Совершенствуется развитие предметно игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;
4.Снимают мышечную напряжённость;
5. Преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок; воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!);
6. Помогают ребенку чувствовать себя защищенным, в комфортной для него среде;
7. Стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию; 8. Обеспечивают гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом;
9. Развивают навыки самоконтроля и саморегуляции;
10. Развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
11. Позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
12. Развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату; развивают творческое [мышление](http://www.koob.ru/superlearning/), [воображение](http://www.voobrazenie.ru/) и фантазию**.**