**Применение элементов песочной терапии**

**в коррекции речевого развития дошкольников.**

**Пескотерапия (песочная терапия)** — это вид современной арт-терапии и арт-педагогики, включающий систему игр с песком, которые позволяют раскрыть индивидуальность каждого ребёнка, решить его психологические затруднения, развить способность осознавать свои желания и возможность их реализации.

**Влияние использования пескотерапии на логопедических занятиях :**  
1. Развивают тактильно-кинетическую чувствительность и мелкую моторику рук;  
2. Совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, зрительно-моторную координацию; ориентировку в пространстве; сенсо-моторное восприятие.  
3. Совершенствуется развитие предметно игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка;  
4.Снимают мышечную напряжённость;  
5. Преодолевают комплекс «плохого художника», создавая художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок; воспитывают чувство успешности и уверенности в себе (вот как я могу!);  
6. Помогают ребенку чувствовать себя защищенным, в комфортной для него среде;  
7. Стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию; 8. Обеспечивают гармонизацию психоэмоционального состояния ребенка в целом;  
9. Развивают навыки самоконтроля и саморегуляции;   
10. Развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);  
11. Позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;  
12. Развивают творческие (креативные) действия, находят нестандартные решения, приводящие к успешному результату; развивают творческое [мышление](http://www.koob.ru/superlearning/), [воображение](http://www.voobrazenie.ru/) и фантазию**.**