**Тема: "Весеннее солнышко"**

**Цель:**развивать у детей воображение, интерес к рисованию, закреплять знание цветов (желтый**)**и форм.

**Задачи:**

1. Учить передавать в рисунке образ солнышка;

2. Продолжать учить детей правильно пользоваться кисточкой, краской, водой, салфеткой;

3. Воспитывать самостоятельность и творчество;

4. Развивать мелкую моторику;

5. Продолжать обучать умению рисовать предметы округлой формы, закрашивать  форму по кругу, рисовать прямые линии;

6. Развивать у малышей интерес и желание наблюдать за солнышком.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций по теме "Весна". Наблюдение на участке ДОУ за солнцем.

**Оборудование:**чистый лист, краски (желтый цвет), кисточки, баночки с водой, салфетки, картинка, на которой изображено солнышко, игрушка медвежонок и игрушечная корзинка.

**Ход занятия:**

Стук в дверь…

 Ребята, а вы слышали? Кто-то к нам стучится. Давайте посмотрим кто же это к нам пришел.

(Открываем дверь, а там на полу стоит игрушечный медведь,  рядом с ним корзинка)

 Кто же это, ребята? (ответы детей)

Может спросим нашего гостя как он сюда попал и что его к нам привело?(ответ детей)

-Медвежонок, ну-ка расскажи нам, как ты оказался в нашем садике и  что ты хочешь узнать у наших деток…(Медвежонок молчит, а в корзинке у него картинка)

-Что же ты молчишь, Мишенька? Может  ты деток боишься? Ну-ка расскажи мне на ушко. (Медвежонок шепчет на ушко, что пришел к нам из леса, разбудили его другие зверята и сказали, что пора вставать, солнышко уже светит на улице! Теперь ему стало интересно, что это за такое  солнышко!)

-Ребятки, а давайте расскажем нашему дружочку о солнышке? (ответ детей)

Воспитатель показывает картинку солнышка и спрашивает детей:

-Ребята, а какое по форме солнышко? (ответ детей)

-А какого оно цвета? (ответ детей)

-А посмотрите сколько лучиков у солнышка? (ответ детей)

Посмотрите, ребятки, в окошко. На улочке светит солнышко? (Ответы детей)

От солнышко нам становится тепло, птички начинают петь свои звонкие песенки.

А давайте, детки, мы с вами поиграем, а заодно и нашего гостя Мишку научим нашей веселой игре. Все тихонько встаем со стульчиков, и становимся в гружок…

**Игра «Минутка здоровья»**

-Встало утром солнышко (потягивание)

-И гулять отправилось (ходьба на месте)

- И на нашей улице всё ему понравилось (наклоны головы вправо, влево)

- Побежало солнышко золотой дорожкой (бег по кругу)

- И попало солнышко прямо к нам в окошко (складываем руки в фигурке «окошко»)

- Вместе мы отправимся с солнцем в детский сад (ходьба по кругу)

- Приласкало солнышко сразу всех ребят (дети гладят по своей голове)

Молодцы. Теперь давайте тихонечко, аккуратненько сядем на свои места и будем внимательно  слушать меня.

Вот какое замечательное, доброе солнышко! Всех ребят погладило, чтобы вы росли крепкими, здоровыми, добрыми, как наше солнышко!

-Теперь сядем за свои рабочие места. И давайте-ка мы с вами научим Мишку как нужно себя вести.

(Напоминаем о правилах поведения )

-Ну-ка помогайте, малыши, расскажем нашему Медвежонку как же мы будем рисовать наше солнышко…

1.Как правильно будем держать кисточку?

2.. Повторяем все за мной: сначала мы обведем наше солнышко в воздухе. Какое оно по форме? (0тветы детей)

2. Каким цветом можно наше солнышко нарисовать?(0тветы детей)

 А теперь я начну рисовать а внимательно смотрите.(рисуем круг)

-Ребята, а хотите нарисовать своё солнышко? ( ответы детей )

Чего не хватает у нашего солнышка?(ответы детей)

-Наше солнышко растет,

Наше солнышко встает,

Солнце просыпается,

Деткам улыбается!)

Молодцы, детки. У вас очень хорошо получается. (Закончили рисовать свои картины)

А давайте отдохнем! Наши кисточки помоем и высушим о салфетку и протрем наши ручки…Приготовим наши пальчики. Ну-ка покажите ваши пальчики!

**Пальчиковая гимнастика:**

|  |
| --- |
| Солнце, солнце, выходи!И всю землю освети!Чтоб весна скорей настала,Чтобы нам теплее стало,Чтоб ручьи весной звенели,Чтоб цветочки распускались,С юга птицы возвращались.Солнце, солнце, землю грей!Пусть весна придёт быстрей! |

Пока мы с вами играли  со своими пальчиками, наши картины подсохли. Давайте посмотрим какие они все получились яркими, красивыми. (просмотр картин)

-Давайте вспомним, что же мы делали сегодня?

- Что же наш Медвежонок хотел  узнать? (ответ детей)

- А как вы думаете, понравились ваши картины Медвежонку? (ответы детей)

- А вам понравилось рисовать такое солнышко - красивое, яркое, весеннее? Еще каким бывает солнышко? (ответы детей)

Молодцы, ребятки! Справились все очень хорошо!