Развлечение по пожарной безопасности

Во второй младшей группе № 2

«Тили – бом! Тили – бом! Загорелся кошкин дом»

Подготовил воспитатель: Колесникова О.В.

МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное

Белгородского района Белгородской области».

**Цель**: учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

правильно использовать в речи названия предметов;

познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Ход развлечения:**

*(Входит кошка и плачет)*

**Воспитатель:** Кошка, что с тобой случилось, кто тебя обидел?

*(Кошка читает стихотворение «Кошкин дом»)*

Кошка:

**Воспитатель:** Ребята давайте поможем кошке потушить пожар, поиграем в игру.

**Игра** «Загорелся Кошкин дом».

Материал: домик кошки ( сделан из кубиков), ведро, лейка, фонарик, лопатка, кусок красной материи, колокольчик.

Ход игры: Дети идут по кругу и поют песенку:

Тили - бом! Тили - бом!

Загорелся Кошкин дом!

Бежит курочка с ведром,

А лошадка с помелом,

А собачка с фонарём,

Серый заюшка с листом.

Взрослый громко звонит в колокольчик, дети бегут туда, где лежат, ведёрко, лейка и т. д., берут игрушки и « гасят огонь» ( огонь изображается с помощью красной материи, наброшенной на домик).

Все вместе произносят:

Раз! Раз! Раз! Раз!

И огонь погас!

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (ответы  детей).

**Воспитатель:**Да, много пожаров от неосторожности обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее, разгораются, бушуют.

**Воспитатель:**Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила. Сейчас мы вместе повторим

правила для детей.

**Игра** «Найди картинку»

Спички нельзя…(Брать).

Газ нельзя …(Зажигать).

Утюг нельзя…(Включать).

В розетку пальцы нельзя …(Вставлять).

**Воспитатель:**Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдайте, чтобы не произошел пожар.

**Воспитатель**: Ребята, если произошел пожар, кого нам нужно позвать на помощь?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель**: Ребята, если произошел пожар, нам на помощь приедут пожарные.

**Воспитатель**: А на чем они приедут?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая новая игрушка появилась у нас в группе? (Машина).

-Кто догадался, как она называется?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Это пожарная машина**.**

**Воспитатель:** Как вы догадались, что это пожарная машина?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель** :Правильно, пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.

**Воспитатель** :Как едет пожарная машина, быстро или медленно?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель** :Почему быстро?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Нужно быстрее потушить огонь, спасти людей.

**Воспитатель:** Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно сирену.

**Воспитатель:**Как  звучит сирена?

*Ответы детей*

**Воспитатель и дети**:(У-у-у, у-у-у).

**Итог:** ребята давайте с вами ещё раз вспомним и закрепим, как нужно себя вести что бы не допустить возникновения пожара и что нужно делать если пожар всё-таки возник (дети совместно с воспитателем просматривают слайды)