**Консультация для родителей**

**ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК**

**Что должен знать будущий первоклассник?**  
  
 **В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:**  
• уметь чётко произносить все звуки речи;   
• уметь интонационно выделять звук в словах;   
• уметь выделять заданный звук в потоке речи;   
• уметь определять место звука в слове ( в начале, в середине, в конце);   
• уметь произносить слова по слогам;   
• уметь составлять предложения из 3-5 слов;   
• уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;   
• уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);   
• уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)   
• уметь составлять несколько предложений о предмете;   
• различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);   
• уметь наизусть читать любимые стихотворения;   
• уметь последовательно передавать содержание сказки.   
  
 **К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:**  
• знать цифры от 0 до 9;   
• уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д;   
• уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;   
• знать знаки +, - , =, <, >;   
• уметь сравнивать числа первого десятка (например, 7<8, 5>4, 6=6)   
• уметь соотносить цифру и число предметов;   
• уметь сравнивать две группы предметов;   
• уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;   
• уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;   
• знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;   
• уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;   
• уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

**В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:**  
• уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;   
• уметь различать диких и домашних животных ( медведь, белка, корова, заяц, коза);   
• уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);   
• иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая…);   
• знать названия 1-3 комнатных растений;   
• знать названия 12 месяцев года;   
• знать названия всех дней недели.   
• в какой стране он живёт, в каком городе, на какой улице, в каком доме;   
• полные имена членов своей семьи, иметь общие понятия о различных видах их деятельности;   
• знать правила поведения в общественных местах и на улице.

**Общий кругозор:**  
  
- Фамилия, имя.   
- Дата рождения.   
- Свой возраст.   
- Имя и отчество родителей.   
- Домашний адрес.   
- В какой стране живет.   
- Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).   
- Знание растений.   
- Знание профессий, видов спорта, транспорта.   
- Быт людей.   
- Уметь объяснить закономерности природных явлений.   
- Времена года, месяцы по сезонам, дни недели.   
  
**Мышление:**  
  
- Определение четвертого лишнего.   
- Классификация, обобщение.   
- Сходство/различия.   
- Умение решать логические задачи.   
- Сложение фигур из частей.   
- Сложение из счетных палочек.   
- Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

**Внимание:**  
  
- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).   
- Переключение.   
- Распределение.   
Память:   
  
- Повтор 10 слов или цифр.   
- Запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).   
- Пересказ текстов.   
  
**Речь:**  
  
- Артикуляция, произношение.   
- Отвечать на вопросы и задавать их.   
- Строить рассказы по картинкам.   
- Сочинять сказки.   
- Составлять предложения.   
- Заучивать наизусть стихи, прозу.   
  
**Моторика:**  
  
- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.   
- Уметь чертить прямую линию.   
- Писать печатную букву по образцу.   
- Вырезать из бумаги.   
- Аккуратно клеить.   
- Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.   
- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.   
- Изготавливать аппликации.   
  
**Математические знания:**  
  
- Знать цифры (от 0 до 9).   
- Называть числа в прямом и обратном порядке.   
- Решать элементарные задачи на сложение и вычитание.   
- Соотносить цифру и число предметов.   
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку (графический диктант).   
  
**Я и общество**  
  
Дети должны знать:   
- название нашей страны и её столицы;   
- флаг, герб России;   
- название родного города, села, свой адрес.   
  
Дети должны иметь представление:   
- о всенародных праздниках;   
- о труде людей в городе и сельской местности.   
  
Дети должны уметь рассказывать о своей семье.   
  
**Предметный мир**  
  
Дети должны уметь:   
- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;   
- называть материалы, из которых они изготовлены;   
- понимать значение обобщающих слов.   
  
**Математические знания**   
  
Дети должны знать:   
- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц);   
- состав чисел из двух меньших.   
  
**Количество и счет**   
  
Дети должны уметь:   
- сравнивать по длине, высоте, ширине;   
- ориентироваться на листе бумаги;   
- различать форму предметов;   
- составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;  
- измерять длину предметов с помощью условной мерки;   
- сравнивать до 10 предметов, различных по величине;   
- делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части.   
  
**Время**   
  
Дети должны уметь:   
- различать и называть части суток и их последовательность;   
- понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра»;   
- знать дни недели, их последовательность;   
- уметь называть месяцы года.

**Неживая природа**  
  
Дети должны:   
- иметь представление о сезонных изменениях в природе;   
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.   
  
**Животный мир**  
  
Дети должны иметь представление:   
- о домашних и диких животных;   
- о перелетных и зимующих птицах;   
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.   
  
**Растительный мир**   
  
Дети должны иметь представление:   
- об условиях необходимых для роста растений;   
- о лесных ягодах и грибах;   
- об овощах и фруктах;   
- о деревьях, кустарниках и цветах.   
  
Дети должны уметь различать и называть деревья по коре, листьям, плодам.   
  
**Крупная моторика**  
  
Дети должны уметь:   
- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;   
- точно ловить и кидать мяч;   
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;   
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.   
  
**Мелкая моторика**  
  
Дети должны уметь:   
- проводить прямые, не дрожащие линии;   
- «видеть» строку и писать в ней;   
- видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

Подготовил воспитатель

подготовительной группы №1

Задорина С.С.