***Для чего нужна пальчиковая гимнастика?***

***шпаргалка для родителей***

Известный педагог В.А. Сухомлинский сказал: "Ум ребенка находится на кончиках его пальцев".

Эти выводы не случайны. Действительно, рука имеет большое "представительство" в коре головного мозга, поэтому пальчиковая гимнастика имеет большое значение для развития ребенка.

Что же происходит, когда ребенок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга к резкому усилению согласованной деятельности речевых зон, что в конечном итоге, стимулирует развитие речи.
2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка.
3. Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
4. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями.
5. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.
6. У малыша развивается воображения и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет рассказывать руками « целые » истории.
7. В результате освоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладения навыками письма.

Пальчиковые игры, по мнению ученых, – это отображение реальности окружающего мира - предметов, животных, людей, их деятельности, явлений природы. В ходе игры дети, повторяя движения взрослых, активизируют моторику рук. Тем самым вырабатывается ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Упражнения для пальчиковой гимнастики подбираются обязательно с учетом возраста ребенка. Начинать пальчиковую гимнастику рекомендуется с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки с пищалками или массажные мяч

Упражнение начинается с объяснения. Сначала все упражнения выполняются медленно. Если ребенок не может самостоятельно принять позу и выполнить требуемое движение, педагог(родитель) берет руку ребенка в свою и действует вместе с ним; можно научить ребенка самого поддерживать одну руку другой или помогать свободной рукой действиям работающей. Постепенно от показа переходят к словесным указаниям. При выполнении упражнений обращается внимание на качество составления фигуры, согласованность движений отдельных пальцев и всей кисти.Эти соблюдаются при проведении пальчиковой гимнастики с детьми любого возраста.

К Вашему внимаю хочу предоставить несколько пальчиков гимнастик которые практикуются для детей 2-3 лет:

**Тесто:**

Тесто мнем,мнем,мнем!

Тесто жмем,жмем,жмем!

Пироги мы испечем!

(Очень энергично сжимаем и разжимаем руки в кулачки одновременно и поочередно)

**Моем руки:**

Ах,вода,вода,вода

Будем чистыми всегда!("моем руки" ритмично потирая лодошки)

Брызги -вправо ,брызги- влево!

(пальчики сжаты в кулачок ,затем с силой выпрямить пальчики)

Мокрым стало наше тело!

**ПОМНИТЕ!** Любые упражнения будут эффективны только при регулярных занятиях. Заниматься надо ежедневно около 5 минут.

 

 Разработал воспитатель: Немыкина Д.А