Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с. Пушкарное Белгородской области, Белгородского района»

Конспект

интегрированной

непосредственно образовательной деятельности

для детей средней группы

в образовательных областях программы

«От рождения до школы»:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие»,

 «Физическое развитие»

**Тема: Заучивание стихотворения**

**«День Победы» Т. Шапиро**

 Подготовила воспитатель

 МДОУ «Детский сад №17

 с.Пушкарное Белгородского района

 Белгородской области»

 Чеботарева А.М.

2016 г.

**Цель:** развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи, формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

**Задачи в образовательных областях**

**«Физическое развитие»:**

- формирование правильной осанки в положениях сидя, стоя, в движении;

- формирование правильного физиологического дыхания;

- снятие психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка;

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

Обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со

сверстниками и взаимодействия со взрослыми. Воспитывать умение проявлять сочувствие, умение проявлять заботу об окружающих.

 **«Познавательное развитие»:**

- Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

- Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны.

- Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине.

- развитие пространственных представлений: понятия «далеко», «близко».

- формирование умений соотносить знаковые символы с образами.

- развитие психических процессов: зрительной памяти, внимания, наглядно - действенного мышления.

**«Речевое развитие»:**

*Связная речь:* развивать умение запоминать стихотворение с использованием опорных схем; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением;

*Грамматика:* упражнять в умении образовывать множественное число существительных, образовании формы родительного падежа множественного числа.

*Словарь:* обогащение словарного запаса детей словом *«ветеран».*

*Звуковая культура речи:* вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть стихотворение; закреплять правильное произношение звука [д], [т] в словах

Развитие и дифференциация силы голоса.

**«Художественно - творческое развитие»:**

 познакомить детей с творчеством Т. Шапиро; формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения.

**Предварительная работа:**

Чтение произведений Т. Шапиро, рассматривание иллюстраций, речевые гимнастики, пальчиковые игры и дидактические игры по лексической теме «Нам не нужна война».

**Демонстрационный материал:**

Презентация «Расскажите детям о войне».

Видеоролик «Салют в Москве»

 Опорные схемы для заучивания стихотворения Т. Шапиро «День Победы».

 Раздаточный материал: флажки красного цвета для каждого ребенка, кусочек ваты на ниточке для каждого ребенка.

**Оборудование:** большая кукла,компьютер, проектор, магнитная доска с магнитами.

**Ход занятия:**

*Вводная часть.* **Приветствие.**

**Воспитатель:** Собрались все дети в круг.

 Я - твой друг и ты - мой друг!

 Дружно за руки возьмемся

 И друг другу улыбнёмся.

**Ход занятия**

**Организационный момент.** Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Катя.

**Катя:** Здравствуйте, ребята! Я пришла к вам за помощью. Мой дедушка достал из шкафа свой праздничный пиджак, у него много медалей и орденов, он их начищает. Вы не знаете, какой будет праздник?

**Дети:** скоро праздник - День Победы.

**Катя:** что же это за праздник?

**Воспитатель:** ребята, рассаживайтесь поудобнее, я расскажу вам и Кате историю.

**Презентация «Расскажите детям о войне».** *(Показ презентации сопровождается рассказом воспитателя.)*

 Жили-были дети. Были у них большие семьи. Они, как и вы, ходили в детский сад, играли, но вот однажды случилась большая беда! На нашу страну напали очень плохие люди, называли их фашистами. Напали ночью, когда все люди спали. Стали рушить города и села, убивать людей. Там где стояли дома, оставались одни камни. Так началась Великая Отечественная война.

Детям и их родителям негде было жить, некуда было спрятаться от холода, они собирали свои вещи и уходили искать уцелевшие дома. Детям было очень страшно, они прятались от фашистов в разрушенных домах.

Тогда папы, дедушки, братья этих детей попрощались со своими семьями и ушли на войну. Ушли, чтобы выгнать фашистов с нашей земли. Летчики летали на самолетах и прогоняли их из нашего неба. Отважные моряки, летчики, старались сделать все, чтобы дети снова смогли играть и смеяться, прогнать фашистов с нашей земли.

Много горя принесла война.

И вот наступила победа! Посмотрите, как радуются люди! День этот так и назвали — День Победы! И гремел салют в честь победы. Празднуем его в наши дни. Мы каждый год поздравляем с Днем Победы ветеранов и говорим им «Спасибо!». Ветераны — это папы, дедушки, братья, дяди тех детей. Это те люди, которые прогнали фашистов с нашей земли.

**Воспитатель:** представьте себе, ребята, как страшно было детям, когда была война.

**Психогимнастика.**

Стреляют. Детям очень страшно, они присели, закрыли глаза и сжались в комочек *(напряжение).*

Стрельба закончилась, можно встать и немного расслабиться *(расслабление).*

Посмотрите вдаль, не летят ли вражеские самолеты. Опять стрельба *(напряжение).*

Бой закончился и можно расслабиться *(расслабление).*

**Воспитатель:** твой дедушка, Катя, тоже ветеран и он готовится к празднику Победы, и ты его можешь поздравить и подарить ему стихотворение.

**Катя:** А я не знаю никакого стихотворения.

**Воспитатель:** тогда послушай

**Чтение стихотворения воспитателем.**

День Победы! День Победы!
На парад мы все идем.
День Победы! День Победы!
Красные флажки несем.

День Победы! День Победы!
Отмечает вся страна!
День Победы! День Победы!
Ведь она у нас одна!

**Беседа по содержанию стихотворения.**

Куда идут ребята и взрослые?

Что несут ребята?

Кто отмечает праздник Победы?

**Катя:** какое красивое стихотворение! Я очень хочу запомнить его, чтобы рассказать своему дедушке.

*Чтение стихотворения с демонстрацией опорных схем.*

*Повторение детьми за воспитателем по опорным схемам.*

**Воспитатель:**

Давайте возьмем флажки и представим, что идем на парад.

*Повторение стихотворения детьми за воспитателем с движением.*

**Воспитатель:** *(обращаясь к кукле)*

Катя, ты запомнила стихотворение?

**Катя:**

Я запомнила, а вы?

**Воспитатель:** *(обращаясь к детям)*

Кто хочет рассказать стихотворение сам?

*Стихотворение рассказывают 1 -2 ребенка.*

**Катя:**

Спасибо вам за помощь! Я теперь смогу порадовать дедушку.

**Воспитатель:**

Сейчас мальчишки тоже играют в войну. Давайте вспомним, что берут мальчишки и поиграем в игру «Один – много»

**Дидактическая игра «Один - много».** *(Воспитатель бросает мяч ребенку называет слова***,** *ребенок, возвращая мяч, называет это слово во множественном числе. Самолет – самолеты и т. д)*

**Воспитатель:** берут ребята автоматы и начинают стрелять.

**Артикуляционная гимнастика «Автомат»**  *(стучать языком по верхним зубам: «Д-д-д …».)*

**«Пулемет»** *(стучать языком по верхним зубам: «Т-т, т-т-т»).*

**«Самолет»** (тянуть звук [у]: громко – тише – тихо)

**Воспитатель:**

А вечером, в день Победы, обязательно в небо взлетает праздничный красивый салют. В столице нашей Родины, в городе Москве, если в этот день тучи закрывают небо, их разгоняют самолеты.

**Дыхательная гимнастика «Разгоним облака над праздничным парадом»**: *подуть на «облако» - кусочек ваты на ниточке: как легкий ветерок; как сильный ветер.*

**Воспитатель:**

Ну вот, небо чистое и расцветает праздничный салют!

**Просмотр видеоролика «Салют в Москве».**

**Катя:**

Ребята, мне пора домой, большое вам спасибо за помощь? До свидания.

*Воспитатель уносит куклу.*

**Подведение итогов.**

**Воспитатель:**

Ребята, чем мы помогли сегодня Кате? Какое стихотворение мы помогли ей запомнить? Для чего мы это делами?